

Hola Isabel, quería compartir contigo lo siguiente;

Mi hija en la universidad, comentó a algunos profesores la necesidad de tener más tiempo en los exámenes por el Tdah, y le dijeron que "cómo no lo había dicho antes". Total, que puso en marcha el protocolo;

En la Universidad Rey Juan Carlos de Móstoles (URJC), que es dónde ella hizo la selectividad, **se ha entrevistado con 2 miembros del departamento de necesidades específicas**, los cuales, atención, le han dicho que ya sabían de su problemática a través de la orientadora del IES donde estudió el curso pasado.

Mi hija les llevó el informe que tú hiciste el curso pasado y han dicho que era absolutamente correcto y que estaba perfectamente explicado (te damos la enhorabuena).

En definitiva, con toda la documentación ellos elaboran un informe para que le hagan las adaptaciones necesarias, tales como:

1. **Más tiempo en los exámenes**
2. **Los exámenes con lo importante en negrita o subrayado**
3. **Márgenes de espacio en los tipo test para que se de cuenta de si se ha de dejado algo sin contestar**
4. **Lo más interesante: ha de elegir un compañero/a o a varios, para que le cojan los apuntes y ella sólo atiende, le pongan al día la agenda, etc. O sea, el disco duro externo! Y ellos a cambio reciben créditos.**
5. **Además le han dicho que les pueden consultar cualquier duda, que están a su disposición, incluso para su hermana.**

*EN OTRAS PALABRAS, SI CONSIGUES LLEGAR A LA UNIVERSIDAD TENDRÁS LAS OPORTUNIDADES QUE **MERECÍAS DESDE PRIMARIA**.*

Creo que esta información te será muy útil para aquellos centros que dicen no poder hacer nada porque son muchos en clase (mi hija tiene 70 compañeros).