

## FRUSTRACIÓN DE UNA MADRE ANTE UNA NO BUENA COMUNICACIÓN PROFESOR-FAMILIA A TRAVÉS DE LA AGENDA.

El tema del uso adecuado de la agenda es un tema que a priori parece sencillo , sin embargo, se convierte en uno de los huesos duros de roer para muchos alumnos con TDAH y para sus padres que a menudo también lo sufren.

Perdonar si os digo que no lo logro entender, pues con solo unas nociones básicas sobre este trastorno, se sabe que uno de las principales dificultades que van a tener los alumnos TDAH es para hacer un buen uso de la agenda: anotan incorrectamente deberes, material, exámenes o directamente no lo anotan. Es decir, el mal uso de la agenda y TDAH van de la mano.

Esto hace que sea totalmente imprescindible una mayor supervisión de estos niños y durante muchos más años por parte de quienes tienen encomendada su educación. Entonces, ¿por qué resulta tan difícil, en muchos casos, lograr la colaboración de los profesores en este tema? La herramienta de la agenda sirve para AYUDAR a que los alumnos sepan lo que tienen que hacer y asegurar que lo hagan, ¿no? Y de este modo ir aprendiendo estrategias para mejorar en la organización del tiempo. ¿Por que no existe un protocolo de actuación en estos casos que facilite que no dependa del profesor o de la escuela en la que curse tu hijo?

Muchas veces **no se tiene tiempo de ayudar que esté anotado correctamente el trabajo que el niño tiene que hacer en casa, pero si hay tiempo para poner la nota a los padres de que la tarea no se hizo para que la firmes.** Y entonces, yo me pregunto, *¿y con eso que me quieren decir?*, que no ha hecho una cosa, que no sabía que tenía que hacer, porque no sabe anotarla correctamente en su agenda porque su atención falla.

Yo, como madre que superviso esa agenda donde no consta correctamente qué debe de hacer y para cuando y para yo poder preocuparme de que presente sus deberes a tiempo...*¿a que viene que luego tenga que firmar que me doy por enterada que no ha hecho el trabajo, si ni él ni yo sabíamos que tenía que hacerlo?* y que además, como resulta que es un trastorno con un alto componente genético puede ser que el peso de enseñarle a organizarse , planificarse y organizar su agenda recaiga en su padre o madre que son a la vez TDAH y que aun siendo adultos son incapaces de gestionar aún su propia agenda y se han tenido que inventar métodos propios para su planificación.

La última vez que firmé una de estas notas puse:

*"A pesar de la dificultades que tenemos mi hijo y yo por asegurar que se realizan las tareas al día, después de conseguir la información que en la agenda no consta, recordar no olvidar el libro en clase, realizar la tarea el día que toca y no olvidarla en casa cuando hay que entregarla. Puede ser que esta vez alguna cosa nos haya fallado por lo que le presentará la tarea mañana. Le pido disculpas".*

Anónimo.